

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА

**НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
ДОКТОРАНТІВ І АСПІРАНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ
НДР У 2017 РОЦІ**

Кам'янець-Подільський
2018

Укладачі: професор Конет І.М., Бахмат Н.В.; доценти Білик Р.М., Гаврилова Н.С., Газін В.В., Шулик П.Л.; старші викладачі Боднарчук Т.Л., Боднар А.О., Джурбій Т.О., Тарасенко М.О.; провідний фахівець Яблонська Д.Р.

Регламент конференції

4 КВІТНЯ

*13.30 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)*

5 КВІТНЯ

*13.30-15.00 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)*

1. Стан науково-дослідної роботи факультету та перспективи підвищення її ефективності.
Заступники деканів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу.
2. Інформація керівників секцій.
3. Прийняття рекомендацій конференції.

Секції працюють

Ауд.

Секція: **Економічні дисципліни** (навчальний корпус фізико-математичного факультету)

Підсекція: Економіка підприємства 37

Підсекція: Управління персоналом та економіка праці..... 35

Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа 36

Секція: **Історія** (навчальний корпус історичного факультету)

Підсекція: Давня і середньовічна історія України кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

Підсекція: Нова історія України 27

Підсекція: Новітня історія України 24

Підсекція: Всесвітня історія кафедра всесвітньої історії

Підсекція: Історіографія та джерелознавство 25

Підсекція: Філософські дисципліни кафедра філософських дисциплін

Підсекція: Політологія і соціологія кафедра політології та соціології

Секція: **Корекційна та соціальна педагогіка і психологія** (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Підсекція: Логопедія та спеціальні методики 32

Підсекція: Соціальна педагогіка і соціальна робота 34

Підсекція: Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах корекційної та інклюзивної освіти 22

Підсекція: Загальна та практична психологія 21

Підсекція: Психолого-медико-педагогічні основи корекційної роботи 33

Підсекція: Психологія освіти 26

Секція: **Українська філологія та журналістика** (головний корпус університету)

Підсекція: Історії української мови та лінгвокультурології 420

Підсекція: Граматичні, лексичні та лінгводидактичні тенденції розвитку української мови 404

Підсекція: Історії української літератури та компаративістики 413

Підсекція: Текст як основна одиниця комунікації 412

Секція: **Іноземна філологія** (головний корпус університету)

Підсекція: Літературознавство 407

Підсекція: Мовознавство 409

Підсекція: Міжкультурні та соціолінгвістичні фактори у навчанні німецької мови 411

Підсекція: Аспекти когнітивної та комунікативної лінгвістики 316

Підсекція: Актуальні питання лінгвістики та перекладу 303

Підсекція: Лінгводидактика та методика викладання іноземних мов 302

Підсекція: Іноземних мов професійного спрямування 414

Секція: **Фізико-математичні науки** (навчальний корпус фізико-математичного факультету)

Підсекція: Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю 32

Підсекція: Математика та методики її навчання 47

Підсекція: Фізика	5
Підсекція: Інформатика	28
Секція: Природничі науки (навчальний корпус природничого факультету)	
Підсекція: Біологія	кафедра біології та методики її викладання
Підсекція: Географія та картографія	кафедра географії та методики її викладання
Підсекція: Екологія	кафедра екології
Підсекція: Методика викладання природничих дисциплін	кафедра біології та методики її викладання
Секція: Педагогіка та методика дошкільної і початкової освіти (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: Теорія та методика дошкільної освіти	404
Підсекція: Теорія та методика початкової освіти	303
Підсекція: Педагогіка	422
Секція: Образотворче мистецтво	14
Секція: Музичне мистецтво (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: Теорія, історія музики і гри на музичних інструментах	5
Підсекція: Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання	6
Секція: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (головний корпус університету)	
Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання	108
Підсекція: Спорт і спортивні ігри	222
Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	220
Підсекція: Фізичне виховання	217
Підсекція: Легка атлетика з методикою викладання	219

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Керівник: **Ткачук В.В.**, кандидат економічних наук, доцент.

Секретар: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук, старший викладач.

Підсекція: Економіка підприємства

(аудиторія 37 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Яцишина І.В.**, доктор економічних наук, професор.

Секретар: **Кушнір О.К.**, кандидат економічних наук.

1. Реалізація інноваційної концепції smart city в Україні.
Яцишина І.В., доктор економічних наук, професор.
2. Формування товарних запасів торговельного підприємства: стан та проблеми.
Мазур Н.А., доктор економічних наук, професор.
3. Податок на прибуток: історія становлення та сьогодення.
Семенець І.В., кандидат економічних наук, доцент.
4. Теоретичні положення та суть концепції управління персоналом підприємства.
Лисак В.Ю., кандидат економічних наук, доцент.
5. Формування інфраструктури підприємницької діяльності аграрних підприємств.
Ткачук В.В., кандидат економічних наук, доцент.
6. Методичні основи управління витратами на підприємстві.
Кушнір О.К., кандидат економічних наук.
7. Інвестиційні ризики в контексті прямого іноземного інвестування.
Свідер О.П., кандидат економічних наук.
8. Ретроспектива розвитку торговельного підприємництва в Україні.
Боднарчук Т.Л., кандидат економічних наук.
9. Розвиток сфери електронного виробництва в Україні.
Бугоріна В.Б., кандидат економічних наук.
10. Особливості реалізації деяких видів товарів на підприємствах торгівлі.
Олійник О.С., кандидат економічних наук.
11. Модернізація соціально-трудових відносин України: пріоритетні напрями та принципи реалізації.
Чаплінський В.Р., кандидат економічних наук.
12. Трудовий потенціал: характеристика сучасних науково-методичних факторів його відтворення.
Комарницька О.М., аспірант.
13. Теоретичні засади стратегії розвитку туристичної галузі.
Логвін О.О., аспірант.
14. Порівняльна характеристика базових категорій інформаційної економіки.
Туголуков А.С., аспірант.

*Підсекція: Управління персоналом та економіка праці
(аудиторія 35 фізико-математичного факультету)*

Керівник: **Стрельбіцький П.А.**, кандидат економічних наук, доцент.
Секретар: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук.

1. Розвиток теоретико-прикладних засад гідної праці.
Стрельбіцький П.А., кандидат економічних наук, доцент.
2. Якість робочої сили: теоретичні та методичні аспекти.
Андрейцева І.А., кандидат економічних наук, доцент.
3. Формування організаційної поведінки індивіда під впливом мотивації.
Олійник Н.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Особливості менеджменту в малому бізнесі.
Рарок О.В., кандидат економічних наук.
5. Соціально-економічний розвиток сільських-територіальних громад в умовах децентралізації влади.
Рарок Л.А., кандидат економічних наук.
6. Корпоративна соціальна відповідальність – необхідний чинник стабільного розвитку великих підприємств.
Семендяк В.М., кандидат економічних наук.

*Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа
(аудиторія 36 фізико-математичного факультету)*

Керівник: **Баженова С.Е.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук.

1. Методологія екскурсійної діяльності та її філософське значення в житті суспільства.
Баженова С.Е., доктор історичних наук, професор.
2. Державне регулювання галузі туризму в Україні: стан, проблеми, перспективи.
Матвейчук Л.О., доктор наук з державного управління, доцент.
3. Особливості туристичної інфраструктури в туристичних дестинаціях.
Опря Б.О., кандидат історичних наук.
4. Підвищення якості туристичних послуг, як елемент зростання конкурентоспроможності в галузі.
Поліщук В.С., кандидат економічних наук, доцент.
5. Створення і розвиток гастрономічного туризму на Поділлі.
Веселовська Т.Є., кандидат технічних наук.
6. Передумови розвитку екологічного туризму на Хмельниччині.
Ковтуник І.І., кандидат географічних наук.

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Керівники: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор,
Дубінський В.А., кандидат історичних наук, доцент.
Секретар: **Газін В.В.**, кандидат історичних наук, доцент.

Підсекція: Давня і середньовічна історія України
(кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін історичного факультету)

Керівник: **Баженов О.Л.**, кандидат історичних наук, доцент.
Секретар: **Гуцал В.А.**, аспірант кафедри всесвітньої історії.

1. Проблеми заселення території України за часів раннього палеоліту.
Баженов О.Л., кандидат історичних наук, доцент.
2. Поховальні споруди в курганах VII – VI століття до н.е. Середнього Подністров'я.
Гуцал А.Ф., доцент.
3. До проблеми грошового обігу на теренах Подільського лімесу у II – IV ст. н.е.
Задорожнюк А.Б., кандидат історичних наук, доцент.
4. Винокур як редактор.
Гуцал В.А., аспірант кафедри всесвітньої історії.

Підсекція: Нова історія України
(аудиторія 27 історичного факультету)

Керівник: **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент.

1. Чому Б. Хмельницький не проголосив незалежність України?: спроба пошуку відповіді.
Степанков В. В., старший викладач.
2. Яким Сомко на шляху боротьби за гетьманську булаву у 1661-1663 рр.
Слюсаренко В. В., аспірант кафедри історії України.
3. Трансформації взаємин корінного населення Правобережної України з іноземцями та колоністами наприкінці XVIII – на поч. 60-х рр. XIX ст.
Кундельський В. В., здобувач кафедри історії України.
4. Загострення міжконфесійних суперечностей у Правобережній Україні як засіб упокорення корінного населення кінець XVIII – перша половина XIX ст.).
Філінюк А. Г., доктор історичних наук, професор.
5. Вплив рекрутчини на повсякденне життя населення міст та містечок Правобережної України у першій половині XIX ст.
Сидорук С. А., кандидат історичних наук, доцент.

6. Анатолій Кралицький і початки процесів націєтворення на українських землях у середині XIX ст.
Заводовський А.А., кандидат історичних наук, доцент.
7. «Вільні роботи» в житті російської армії на Правобережній Україні (друга половина XIX – початок XX ст.).
Стецюк В. Б., кандидат історичних наук, доцент.
8. Археологічні інтереси родини Доманицьких у др. пол. XIX – поч. XX ст.
Комарова О.О., аспірантка кафедри історії України.
9. Викладання історичної географії в Університеті св. Володимира (початок XX ст.).
Трубчанинов С.В., кандидат історичних наук, професор.
10. Військові та офіцерські союзи в роки Першої російської революції в Україні.
Магась В. О., кандидат історичних наук, доцент.
11. Депутат Державної Думи III та IV скликання Петро Миколайович Балашов.
Глушковецький А.Л., кандидат історичних наук, доцент.

*Підсекція: Новітня історія України
(аудиторія 24 історичного факультету)*

Керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Лубчинський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент.

1. Зміни в музичному та образотворчому мистецтві Поділля наприкінці XVIII – в 40-х рр. XIX ст.
Моздир В. В., аспірант кафедри історії України.
2. Діяльність Подільської духовної консисторії з організації документування актів громадянського стану на теренах єпархії (1795-1922 рр.).
Лях Г.В., аспірантка кафедри історії України.
3. Роль регіональної еліти Поділля у популяризації ідей кооперації в Подільській губернії у другій половині XIX - на початку XX ст.
Починок О.О., аспірант кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правових дисциплін.
4. Діяльність Городоцької організації ОРСДРП на початку XX століття.
Федьков О.М., доктор історичних наук, доцент.
5. Іван Огієнко про головні риси Кам'янець-Подільського державного українського університету (1918-1920 рр.).
Завальнюк О. М., доктор історичних наук, професор.
6. Роль Симона Петлюри в організації мобілізаційних кампаній до українського війська у 1919 р.
Ляскович Р. С., аспірант кафедри історії України.

7. Функціонування Комітету головноуповноваженого уряду УНР Івана Огієнка в періодичній пресі Кам'янця-Подільського (1919-1920 рр.).
Марчук О. І., аспірант кафедри історії України.
8. Факультет соціального виховання Кам'янець-Подільського ІНО (1921-1930 рр.).
Яблонська Д.Р., здобувач кафедри історії України, провідний фахівець відділу наукової роботи і міжнародних зв'язків.
9. Взаємини членів молодіжного крила українського націоналістичного підпілля з мешканцями Поділля в перші повоєнні роки.
Ярич В. П., здобувач кафедри історії України.
10. Участь студентів у діяльності комсомольських осередків педвишів радянської України (20–30-ті рр. ХХ ст.).
Комарницький О.Б., кандидат історичних наук, доцент.
11. Електроенергетика Хмельниччини в 30-х рр. ХХ ст.: проблеми становлення та розвитку.
Хмелюк А. О., аспірант кафедри історії України.
12. Силовий примус селян України до вступу в колгоспи.
Лубчинський А.А., кандидат історичних наук, доцент.
13. Роль Юзефа Кордиша у становленні фотографічної справи у Кам'янці-Подільському.
Бабюк Д.С., аспірант кафедри всесвітньої історії.
14. Участь вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у створенні «Енциклопедії історії України».
Хоптяр Ю.А., кандидат історичних наук, професор.

*Підсекція: **Всесвітня історія**
(кафедра всесвітньої історії)*

Керівник: **Газін В.П.**, доктор історичних наук, професор.

Секретар: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент.

1. Шведський фактор у польсько-українських відносинах середини XVII ст. (1655-1656 рр.).
Юга О. А., кандидат історичних наук, старший викладач.
2. Кримський чинник московсько-польського «порозуміння» в Андрусові 1667 р.
Газін В.В., кандидат історичних наук, доцент.
3. Пітсбурзька чесько-словацька угода 1918 року.
Боровець І.І., кандидат історичних наук, доцент.
4. Клеймо зрадництва німецького населення СРСР (середина ХХ ст.).
Адамовський В.І., кандидат історичних наук, доцент.
5. Конрад Аденауер : ФРН іде в Європу.
Газін В.П., доктор історичних наук, професор.
6. Проблема бідності та соціальної нерівності у сучасній Бразилії.
Опря І.А., кандидат історичних наук, доцент.

*Підсекція: Історіографія та джерелознавство
(аудиторія 25 історичного факультету)*

Керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор.

Секретар: **Клімчук Ю. А.**, аспірант кафедри історії України.

1. Пилявецька битва 21-23 вересня 1648 року у висвітленні М. Грушевського.
Степанков В. С., доктор історичних наук, професор.
2. Лоївська битва 1649 р. в оцінці М.Костомарова.
Верстюк В.В., старший викладач.
3. «Гетьманська реляція» 1661 року як важливе джерело до історії вивчення Чуднівської кампанії 1660 року.
Мацьков О.М., аспірант кафедри всесвітньої історії.
4. Регіональні дослідження України Львівською польською науковою історичною школою (II пол. XIX – поч. XX ст.).
Баженов Л.В., доктор історичних наук, професор.
5. Особливості історіографії розвитку міст Правобережної України II половини XIX ст. (кінець XIX – початок XX ст.).
Гуменюк А.О., кандидат історичних наук, доцент.
6. Максим Гетер про столипінську аграрну реформу: аксіологічний аспект.
Дубінський В.А., кандидат історичних наук, доцент.
7. Фонди 274 та 300 Державного архіву Хмельницької області як джерело вивчення нормативно-правового регулювання виборів до II Державної Думи.
Глушковецький А.Л., кандидат історичних наук, доцент;
Чернов В.В., аспірант кафедри джерелознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін.
8. Причини та передумови Першої світової війни у висвітленні російської та австро-угорської преси.
Кліщинський П. В., кандидат історичних наук, старший викладач.
9. Спогади Йозефа Бялиня-Холодецького як джерело з історії Львова часів російської окупації 1914-1915 рр.
Олійник С.В., кандидат історичних наук, доцент.
10. Історіографічні дослідження в Кам'янець-Подільському державному університеті (1918-1921 рр.).
Копилов С.А., доктор історичних наук, професор.
11. Розвиток архівної справи у Державних архівах Хмельницької та Вінницької областей у 20-40-х роках XX століття.
Остапов А.В., аспірант кафедри джерелознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін.
12. Видання М. Талалая «Русские участники итальянской войны 1943–1945: партизаны, казаки, легионеры» як джерело вивчення участі українців у Русі Опору.
Клімчук Ю. А., аспірант кафедри історії України.

13. Історія Поділля в працях польських вчених і краєзнавців II пол. XIX ст.
Галецька Я.С., аспірантка кафедри історії України.
14. Теорія і практика створення історичних баз даних представниками Дніпропетровської школи історичної інформатики на сторінках журналу («Бюлетень асоціації», «Історія і комп'ютер»)
Баглай В.В., аспірант кафедри джерелознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін.
15. Журнал «Краєзнавство» - фахове видання краєзнавців України.
Климчук Л.В., кандидат історичних наук, старший викладач.

Підсекція: Філософські дисципліни

(кафедра філософських дисциплін історичного факультету)

Керівник: **Найчук А.В.**, кандидат філософських наук, доцент.
Секретар: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент.

1. Діалектичний та синергетичний підходи у дослідженні держави.
Найчук А.В., кандидат філософських наук, доцент.
2. Відозміна природи зла в реаліях сучасного буття.
Ганаба С.О., доктор філософських наук, доцент.
3. Основні історичні етапи формування та розвитку культури спілкування.
Сулятицька Т.В., кандидат філософських наук, доцент.
4. Розвиток математичної логіки як передумова формування кібернетики.
Плахтій М.П., кандидат філософських наук, доцент.
5. Розрізнення понять «лідерство» та «маніпуляція» на філософському та логічному рівнях.
Волковинський С.О., кандидат філософських наук, старший викладач.

Підсекція: Політологія і соціологія

(кафедра політології та соціології історичного факультету)

Керівник: **Нечитайло В.В.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, старший викладач.

1. Геополітичний образ сучасної України.
Ігнат'єва Т.В., кандидат історичних наук, доцент.
2. Тероризм як форма політичної боротьби в умовах глобалізаційних перетворень.
Білецька Т.В., кандидат соціологічних наук, доцент.
3. Проксеологічні аспекти модернізації політичних ризиків в умовах українського суспільства.
Віннічук О.В., кандидат політичних наук, старший викладач.
4. Деідеологізація українського політичного виміру як деструктивний фактор політичної комунікації.
Найчук А.А., аспірант.

5. Ревізії теорії модернізації С. Гантінгтоном: політичний розвиток VS політичний занепад.
Рибцун О.В., кандидат політичних наук, доцент.
6. Сутність і структура національної ідеї.
Нечитайло В.В., доктор історичних наук, професор.
7. Роль еванстоунського семінару в становленні порівняльної політології
Кобильник В.В., кандидат політичних наук, доцент.
8. Періодизація української революції XVII ст. у висвітлені В. Липинського
Калуцький С.С., асистент.
9. Євроінтеграційні прагнення українців: аспект збереження етнокультурної самобутності.
Чабанов В.Г., асистент.
10. Революція як зміна у політиці.
Вонсович Г.Б., кандидат історичних наук, доцент.
11. Політичний транзит в контексті неототалітарного надламу.
Вонсович С.Г., кандидат політичних наук, доцент.
12. Символічна влада в інформаційному суспільстві.
Городецький О.О., кандидат філософських наук, доцент.
13. Безпосередня демократія: можливості реалізації в сучасних умовах.
Маркітантов В.Ю., кандидат політичних наук, доцент.

СЕКЦІЯ: КОРЕКЦІЙНА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Логопедія та спеціальні методики

(аудиторія 32 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук, асистент.

1. До питання про організацію спеціальної дошкільної освіти в Україні.
Гаврилов О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Корекція прущень артикуляційної моторики при дизартрії.
Гаврилова Н.С., кандидат психологічних наук, доцент.
3. Характеристика обстеження імпресивного мовлення дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.
Константинов О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
4. Фізичні вправи як фактор підвищення розумової та фізичної працездатності дітей в допоміжній школі.
Сімко А.В., кандидат психологічних наук, старший викладач.
5. Корекційний зміст роботи над описовою лексикою зі старшими дошкільниками.
Мілевська О.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. До питання про вивчення уявлень про сімейне життя вихованців дитячих будинків.
Левицький В.Е., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Особливості розвитку уваги у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення.
Белова О.Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Корекція навчальної діяльності молодших школярів.
Лісова Л.І., кандидат педагогічних наук, асистент.
9. Роль синапсичної пластичності та мозочкової стимуляції в корекції моторної алалії.
Ткач О.М., кандидат педагогічних наук, асистент.
10. Особливості розвитку лексичної сторони мовлення дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.
Галецька Ю.В., кандидат педагогічних наук, асистент.

Підсекція: Соціальна педагогіка і соціальна робота

(аудиторія 34 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Напрями, форми і методи діяльності соціального працівника, щодо підготовки молоді до подружнього життя.

Співак В.І., кандидат психологічних наук, доцент.

2. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери.

Мельник Л.П., кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Діагностика прагнення до саморозвитку сучасних студентів.

Дідик Н.М., кандидат психологічних наук, доцент.

4. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Гевчук Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Соціальне служіння релігійних громад: історичний досвід і сучасність.

Сербалюк Ю.В., кандидат історичних наук, доцент.

6. Професійна підготовка працівників соціальної сфери до роботи з сім'єю у вищих навчальних закладах.

Мельник Ж.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Щодо проблеми фінансового забезпечення функціонування пенсійної системи України.

Данилюк О.І., економічних наук, старший викладач.

8. Мотивація соціалізації особистості та основні мотиви розвитку соціально-рефлексійної компетентності вчителя.

Опалюк Т.Л., кандидат психологічних наук, асистент.

9. Обґрунтування програми розвитку професійного образу «я» у майбутніх соціальних працівників.

Співак Д.В., аспірант.

Підсекція: Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах корекційної та інклюзивної освіти

(аудиторія 22 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Буйняк М.Г.**, аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

1. Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини раннього віку з інтелектуальними порушеннями.

Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор.

2. Психокорекційна робота в умовах інклюзивного закладу.

Матвєєва М.П., кандидат психологічних наук, доцент.

3. Особливості організації співпраці педагогів з батьками дітей з порушеннями слуху.
Дмітрієва О.І., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Мотивація навчання майбутніх корекційних педагогів.
Докучина Т.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Готовність педагогів інклюзивних закладів до роботи з дітьми з розладами спектру аутизму.
Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Аналіз стану сформованості професійних компетентностей майбутніх вихователів до роботи в інклюзивному закладі.
Смотрова О.О., асистент.
7. Комплексний підхід до психолого-педагогічного вивчення родини, що виховує дитину з особливими освітніми потребами.
Буйняк М.Г., аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
8. Особливості копінг-поведінки підлітків у ситуації тривалого стресу.
Марціновська І.П. аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
9. Роль емоційної складової у процесі сприймання мовлення.
Свідерська М.М., аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
10. Психолого-педагогічне вивчення поведінки дітей раннього віку з РСА.
Орлянська А., аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
11. Теоретичні основи соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями.
Утьосов Я.А., аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.
12. Особливості розвитку сприймання простору у дошкільників з інтелектуальними порушеннями.
Утьосова М.М., аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

Підсекція: Загальна та практична психологія

(аудиторія 21 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Professionalism and professional competence as integral components of a personality's psychological maturity.
Онуфрієва Л.А., кандидат психологічних наук, професор кафедри.
2. Розвиток мовлення як психологічна проблема.
Михальська С. А., кандидат психологічних наук, доцент.

3. Психологічні особливості саморегуляції обдарованих дітей.
Славіна Н.С., кандидат психологічних наук, доцент.
4. Психолого-педагогічні особливості становлення професійних якостей студента як суб'єкта педагогічної діяльності.
Гудима О.В., кандидат психологічних наук, доцент.
5. Дослідження морально-психологічного стану працівника ДСНС.
Гоцуляк Н.Є., кандидат психологічних наук, доцент.
6. Напрями психологічної корекції агресивної поведінки.
Гончарук Н.М., кандидат психологічних наук, доцент.
7. Особливості прояву психомоторних якостей суб'єктів екстремальної діяльності.
Сімко Р.Т., кандидат психологічних наук, доцент кафедри.
8. Психологічні засади гендерної ідентичності.
Ренке С.О., кандидат психологічних наук, старший викладач.
9. Особливості формування самооцінки юнаків під час занять силовими видами спорту.
Шинкарюк В.А., кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Теоретико-методологічний аналіз проблеми стресостійкості.
Чеканська О.А., кандидат психологічних наук, старший викладач.
11. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки та психомоторної активності молодших школярів.
Жиляк Н.В., кандидат психологічних наук, старший викладач.
12. Психологічні особливості розвитку «Я образу» студентів першокурсників-психологів.
Данчук Ю.П., кандидат психологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Психолого-медико-педагогічні основи корекційної роботи (аудиторія 33 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Вержиховська О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, асистент.

1. Формування сюжетно-рольової гри у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку.
Вержиховська О.М., кандидат психологічних наук, доцент.
2. Формування стійкості уваги у молодших школярів із порушеннями інтелектуального розвитку в навчально-виховному процесі).
Бугера Ю.Ю., кандидат педагогічних наук, асистент.
3. Особливості емоційного стану студентів денної форми навчання під час підготовки до іспитів.
Грубляк В.В., кандидат медичних наук, доцент.
4. Особливості гігієни трудового навчання у дітей з порушеннями психофізичного розвитку.
Михальська Ю.А., кандидат психологічних наук, асистент.
5. Емоційно-стресові чинники як одна із причин виникнення виразкової хвороби шлунку і дванадцятипалої кишки.

- Михальський А.В.**, кандидат медичних наук, доцент.
6. Формування історичних уявлень в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках історії з використанням ТЗН». **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.
 7. Теоретичні аспекти проблеми підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до міжпрофесійної взаємодії. **Раєвська Я.М.**, кандидат психологічних наук.
 8. Теоретичні основи формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. **Утьосов Я.А.**, аспірант.
 9. Особливості розвитку сприймання простору у дошкільників з інтелектуальними порушеннями. **Утьосов М.М.**, аспірант.

Підсекція: Психологія освіти

(аудиторія 26 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Дорофєй С. В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Толков О.С.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Психологічне поняття успіху особистості. **Дуткевич Т.В.**, кандидат психологічних наук, професор.
2. Змістові характеристики мотиваційної сфери професійної діяльності на початкових стадіях професіоналізації. **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
3. Детермінанти становлення ціннісної сфери фахівця у процесі професійної підготовки. **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Методика вивчення особливостей міжособистісних взаємин дітей у різновікових групах ДНЗ. **Столяренко О.Б.**, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Творчий потенціал як внутрішня передумова творчої діяльності дитини **Дорофєй С.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.
6. Особливості впливу соціокультурних факторів на мотивацію навчання майбутніх фахівців. **Сич В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Психологічні детермінанти конфліктності підлітків. **Чайковська О.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
8. Професійне самовизначення як психолого-педагогічна проблема. **Толков О.С.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
9. Психологічний аспект вивчення проблеми формування індивідуального стилю трудової діяльності. **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Поняття трансформаційного лідерства. **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: УКРАЇНЬСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

Керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
Секретар: **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, асистент.

Підсекція: Історії української мови та лінгвокультурології (аудиторія 420 головного корпусу університету)

Керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Мозолюк О.М.**, старший викладач.

1. Фемінітиви у прозі О. Забужко.
Марчук Л.М., доктор філологічних наук, професор.
2. Назви господарських будівель у складі народних фразеологізмів.
Коваленко Н.Д., кандидат філологічних наук, професор.
3. «Опыт южнорусского словаря» К. Шейковського як джерело вивчення подільських говірок.
Коваленко Б.О., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Функційне навантаження вигуків у подільських говірках.
Шеремета Н.П., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Діалектні зміни приголосних в гуцульській говірці.
Мозолюк О.М., старший викладач.
6. Мовний портрет гетьмана І. Мазепи у романі Дарини Гнатко "Душа окаянна".
Сірант А.М., кандидат філологічних наук, асистент.
7. Вербалізація модальної семантики прохання у творах художньої літератури.
Гадюк Р. В., аспірант.
7. Концепт «сонце» у мовній картині світу В. Свідзінського.
Коваленко Д.Б., аспірант.

Підсекція: Граматичні, лексичні та лінгводидактичні тенденції розвитку української мови

(аудиторія 404 головного корпусу університету)

Керівник: **Попович А.С.**, кандидат філологічних наук, професор
Секретар: **Федькова І.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

1. Лінгводидактичне забезпечення вивчення стилістики української мови в загальноосвітніх навчальних закладах.
Попович А.С., кандидат філологічних наук, доцент.
Ковальська Н.П., учитель української мови і літератури.
Маринюк Л.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови і літератури.
2. Префіксація як спосіб творення хореографічних термінів.
Федькова І. А., кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Лексичні та фразеологічні неологізми у поетичному тексті Оксани Почапської (на матеріалі збірки «Бруки»)
Маркітантов Ю. О., кандидат філологічних наук, професор.
4. Сучасна реклама: мовностилістичний аспект (на матеріалі газет Кам'янецьчини).
Поплавська Л.В., асистент.
5. Вербальні засоби реалізації експресивної настанови в сучасному художньому дискурсі.
Козак Р.В., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Особливості синтаксичної організації роману у віршах "Берестечко" Ліни Костенко.
Ладияк Н.Б., кандидат філологічних наук, доцент.
7. Комунікативно-прагматичні особливості ситуативно неповних речень у газетному мовленні.
Дзюбак Н.М., кандидат філологічних наук, доцент.
8. Амбівалентність юридичної термінології.
Монастирська Р.І., кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Словотвірна парадигма в українському мовознавстві.
Беркешук І.С., кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція: Історія української літератури та компаративістики
(аудиторія 413 головного корпусу університету)*

Керівник: **Рарицький О.А.**, доктор філологічних наук, доцент.

Секретар: **Волковинська І.В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

1. Світліни у структурі мемуарних збірників про В. Стуса.
Рарицький О.А., доктор філологічних наук, доцент.
2. Психоаналітичний вимір роману Галини Тарасюк «Сестра моєї самотності»: символіко-міфологічні аспекти.
Насмінчук Г.Й., кандидат філологічних наук, професор.
3. Жанрово-тематична специфіка літератури для дітей та юнацтва.
Починок Л.І., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Кам'янецька тема у творчості Наталії Кашук.
Лаврусевич Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Еволюція жанру байки на Поділлі.
Джурбій Т.О., кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Авторська інтерпретація міфологеми Ліліт в однойменній поемі М. Семенка.
Волковинська І.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. До проблеми інтерпретації походження назви «Кривого танцю».
Щегельський В.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Постаць Миколи Вороного на тлі оточення.
Осяк С.В., аспірантка.

*Підсекція: Текст як основна одиниця комунікації
(аудиторія № 412 головного корпусу університету)*

Керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук,
професор.

Секретар: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, асистент.

1. Алюзивний код у фейлетонах Остапа Вишні «Чукрен» і «Чухраїнці».
Волковинський О.С., доктор філологічних наук, професор.
2. Опозиція «свій – чужий» як стратегія самопозиціонування українських політиків у соціальній мережі facebook.
Почапська О.І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
3. Сатира в книзі публіцистики Олега Черногуза «Діти колонії».
Насмінчук І.А., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Ментальні домінуючі публіцистики Богдана Лепкого.
Громик Л.І., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Соціальні мережі як джерело інформації для журналіста.
Колупаєва О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Публіцистичний дискурс листування Алли Горської з Опанасом Заливахою.
Загоруйко Н.А., кандидат філологічних наук, асистент.
7. Мовні особливості слогана як рекламного гасла.
Лівіцька О.В., кандидат філологічних наук, асистент.

СЕКЦІЯ: ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ

Керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Барбанок О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція: Літературознавство

(аудиторія 407 головного корпусу університету)

Керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

Секретар: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. Формування в СРСР «казкової свідомості» засобами художнього слова як складова програми формування «нової людини».
Абрамович С.Д., доктор філологічних наук, професор.
2. Рицарська література у творах світового мистецтва.
Голубішко І.Ю., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Екзистенційні мотиви у малій емігрантській прозі Олексія Толстого й Олеса Бабія.
Жиленко І.Р., кандидат філологічних наук, доцент.
4. «Амстердамський текст» у сучасній англомовній літературі: І. Мак'юен, Дж. Ірвінг, Дж.М. Кутсі.
Кеба О.В., доктор філологічних наук, професор.
5. Метрична своєрідність збірки «Блудні огні» П. Карманського.
Кшевецький В.С., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Фантастическое как философско-эстетическое осмысление мира в рассказах Г.Ф. Лавкрафта.
Лаврова А.О., кандидат філологічних наук, доцент.
7. Роман Дж.М. Кутсі «Володар Петербурга» в сучасній науково-критичній рецепції.
Нешуга О.В., аспірантка.
8. Ностальгія персонажів за втраченою соціальною ідилією у творах Степана Риндика.
Притуляк В.Г., кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Образ жінки в творах Ю.А. Ролле.
Ринда В.В., асистент.
10. Повість «Дейзі Міллер» у контексті ідейно-художніх пошуків Генрі Джеймса.
Семелюк Р.М., кандидат філологічних наук, старший викладач.
13. Співвідношення правди і фікції у «Щоденниках» В. Гомбровича.
Стахнюк Н.О., кандидат філологічних наук, старший викладач.
14. Відмова реалізму від класичної правдоподібності у трактуванні Ж. Женетта.
Титянін К.О., кандидат філологічних наук, доцент.
15. Сатиричне зображення літературного середовища в романі В. Голдінга «Паперові люди».
Шаповал О.Г., кандидат філологічних наук, старший викладач.

16. Ізраїльська версія сучасного детектива в романах Бат'ї Гур.
Шулик П.Л., кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція: Мовознавство
(аудиторія 409 головного корпусу університету)*

Керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Вишневська Л.Б.**, асистент.

1. Курс «Основи наукових досліджень» крізь призму поглядів Івана Огієнка на мову науки.
Білоусова Т. П., кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри.
2. Просвітницька діяльність викладачів Києво-Могилянської Академії.
Дворницька Н. І., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Безеквівалентні фразеологічні інновації в польській мові.
Вишневська Л.Б., асистент.

*Підсекція: Міжкультурні та соціолінгвістичні фактори
у навчанні німецької мови
(аудиторія 411 головного корпусу університету)*

Керівник: **Калинюк Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Фоміна Г.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. До питання трактування поняття «концепт» у науковій літературі.
Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Evaluieren im DaF-Unterricht.
Братиця Г.Г., викладач кафедри німецької мови.
3. Взаємини між донькою та матір'ю в романі Т. Фонтане «Еффі Бріст».
Гавловська Т.А., викладач кафедри німецької мови.
4. Використання коміксів на уроках іноземної мови.
Добринчук О.О., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях з другої (німецької) іноземної мови.
Зданюк Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Die Sprache der Werbung: theoretische Grundlagen.
Казимір В.О., кандидат філологічних наук, доцент.
7. Феномен «моди» як соціокультурного концепту.
Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри.
8. Символіка колоронімів schwarz і weiß у німецькій мові.
Крецька Ю.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
9. Testen im DaF-Unterricht.
Микуляк М.І., викладач кафедри німецької мови.
10. Діахронічні особливості розвитку лексики на позначення жінки.
Фоміна Г.В., кандидат філологічних наук, доцент.

11. Механізм організації педагогічного керівництва в процесі набуття професійного досвіду майбутніми вчителями іноземної мови.
Шмирко О.С., кандидат педагогічних наук, викладач.
12. Формально-змістовий рівень дослідження композиції німецькомовної притчі.
Яремчук І.М., кандидат філологічних наук, викладач.

*Підсекція: Аспекти когнітивної та комунікативної лінгвістики
(аудиторія 316 головного корпусу університету)*

Керівник: **Кришталюк Г.А.** кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

1. Авторські концептуальні дуплети як основа фентезійного світобачення (на матеріалі творів Урсули Ле Гуїн циклу про Земномор'я).
Барбанюк О.О., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Gender aspects of the concept COURAGE in the works by J.London.
Галайбіда О.В., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Гіпертекстове структурування інформації в газетному дискурсі: лінгвокогнітивний аспект.
Кришталюк Г.А., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Лінгвосоціокультурний образ квір-ідентичності в постмодерністському художньому тексті.
Марчишина А.А., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Прагматика англійських лексичних одиниць у спілкуванні: полілокутивні дієслова.
Матковська М.В., доцент кафедри англійської мови.
6. Реалізація комунікативної стратегії викриття у провокаційному мовленні.
Мельник І.В., кандидат філологічних наук, викладач.
7. Linguistic and cognitive peculiarities of metaphors and similes in Maya Angelou's poetry.
Польова С.В., старший викладач.

*Підсекція: Актуальні питання лінгвістики та перекладу
(аудиторія 303 головного корпусу університету)*

Керівник: **Хоптяр А.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Литвинюк О.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

1. Англійські телескопічні новотвори на позначення особи.
Главацька О.І., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Особливості технічного перекладу у сфері знешкодження ВВП.
Городецька І.В., викладач кафедри англійської мови.

3. Сучасні словесні тенденції в англійській мові.
Діяконович І.М., старший викладач кафедри англійської мови.
4. Проблемні аспекти практичної граматики.
Литвинюк О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови.
5. Визначальні фактори у виборі власних імен.
Никитюк С.І., викладач кафедри англійської мови.
6. The Affective Ambivalence of Euphemisms.
Петрова Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Лексичні засоби вираження чорного гумору в англійськомu short story.
Фрасинюк Н.І., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови.
8. Der marking of compliment behavior.
Свідер І.А., кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Типи перекладу у перекладацькій практиці Бориса Грінченка наприкінці ХІХ – початку ХХ ст.
Хоптяр А.О., кандидат філологічних наук, доцент.
10. Функції пейоративної лексики в оповіданні П. Бріггс «Спокута».
Хохель Д.Ю., кандидат філологічних наук, викладач.

*Підсекція: Лінгводидактика та методика навчання іноземних мов
(аудиторія 302 головного корпусу університету)*

Керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Остапенко В.І.**, старший викладач.

1. Формування англійськомu компетентностей у студентів філологічних спеціальностей.
Кужель О.М., викладач кафедри англійської мови.
2. Гумористичні тексти як засіб формування англійськомu граматичної компетенції.
Остапенко В.І., старший викладач кафедри англійської мови.
3. English teacher education within the framework of the internationalisation.
Зубик А.А., провідний фахівець відділу наукової роботи і міжнародних зв'язків; лінгвістичного центру.
4. Інтерактивність у навчанні студентів іноземномu писемномu мовленню.
Саволайнен Я.В., викладач кафедри англійської мови.
5. Особливості урахування індивідуально-когнітивних стилів у методиці навчання іноземних мов.
Сторчова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

*Підсекція: Іноземні мови професійного спрямування
(аудиторія 414 головного корпусу університету)*

Керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. The Use of Stylistic Devices in Translating ESP Texts.
Уманець А.В., кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри.
2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях англійської мови за професійним спрямуванням
Попадинець О.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри.
3. Теоретико-методологічні основи навчання ESP.
Трофименко А.О., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Формування методологічної культури викладача іноземної мови професійного спрямування.
Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Principles of contextualizing content of foreign language teaching to professional needs.
Крук А.А., кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Лінгвістично-психологічні аспекти фонетичної інтерференції при вивченні іноземної мови.
Глушковецька Н.А., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов.
7. Le contenu du cours de FOS à l'université.
Кульбанська Р.В., старший викладач кафедри іноземних мов.
8. Проект, як засіб контролю для студентів, котрі вивчають англійську мову професійного спрямування.
Дубінська А.В., викладач кафедри іноземних мов.

СЕКЦІЯ: ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Керівники: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
Оптасюк С.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Секретар: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю (аудиторія 32 корпусу фізико-математичного факультету)

Керівник: **Атаманчук П.С.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Компетентнісний підхід в навчанні фізики як переорієнтація з процесу на результати.
Атаманчук П.С., доктор педагогічних наук, професор.
2. Особливості підготовки фахівців професійної освіти з БЖД та ОП на основі компетентнісного підходу.
Білик Р.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри.
3. Формування компетентного вчителя фізики у процесі вивчення МНФ.
Ніколаєв О.М., доктор педагогічних наук, доцент.
4. Особливості фахової підготовки вчителя фізико-технологічного профілю в галузі охорони праці.
Чорна О.Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Освітньо інформаційне середовище у структурі фахової підготовки майбутнього вчителя фізики.
Кух А.М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри.
6. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців природничо-математичного напрямків підготовки.
Семерня О.М., доктор педагогічних наук, доцент.
7. Метрологічні стандарти в організації охорони праці.
Мендерецький В.В., доктор педагогічних наук, професор.
8. Формування проектно-технологічної компетентності учнів на уроках трудового навчання.
Панчук О.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Творча діяльність школярів у процесі технічного моделювання з використанням проектно-технологічної системи навчання.
Пташнік Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри.
10. Контекстне навчання у підготовці магістрів спеціальності «Охорона праці».
Поведа Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Формування предметних компетентностей сучасного вчителя фізики під час проведення лабораторного фізичного практикуму у старшій школі.
Цехмістер В.А., аспірант кафедри методики викладання фізики та ДТОГ.

12. Проблема формування предметної та світоглядної компетентностей у старшокласників на уроках фізики.
Чадаєва О.О., аспірант кафедри методики викладання фізики та ДТОГ.
13. Успішне навчання фізики старшокласників в умовах інформаційно-комунікаційних технологій.
Німчук Н.І., аспірант кафедри методики викладання фізики та ДТОГ.
14. SMART-освіта, як компонент формування цифрової компетентності учителя фізики.
Кучер Д.Л., здобувач кафедри методики викладання фізики та ДТОГ.

*Підсекція: Математика та методика її навчання
(аудиторія 47 корпусу фізико-математичного факультету)*

Керівник: **Теплінський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.

Секретар: **Думанська Т.В.**, асистент.

1. Про інваріантні тори диференціально-різницевої системи у просторі обмежених числових послідовностей.
Теплінський Ю.В., доктор фізико-математичних наук, професор.
2. Гіперболічна крайова задача математичної фізики в неоднорідному циліндрично-круговому шарі.
Громик А.М., кандидат технічних наук, доцент;
Конет І.М., доктор фізико-математичних наук, професор;
Пилипюк Т.М., кандидат фізико-математичних наук, викладач.
3. Прямий добуток кількох лінійних нормованих просторів та простір, спряжений з ним.
Гудима У.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Колокаційний та колокаційно-ітеративний методи розв'язання інтегро-функціональних рівнянь.
Геселева К.Г., аспірантка кафедри математики.
5. Співвідношення двоїстості та критерії екстремального елемента для задачі відшукування чебишовської у розумінні зважених відстаней точки системи кількох точок лінійного нормованого простору.
Гнатюк В.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Динаміка дзета-функції в критичній смузі.
Кріль С.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
7. Оцінки для наближень цілих функцій сумами Рісса в інтегральній метриці.
Ковальська І.Б., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
8. Багатокрокові ігри.
Зеленський О.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри.
9. Про найкращі лінійні методи наближення суми функцій різних класів.
Сорич Н.М., кандидат фізико-математичних наук, доцент;
Сорич В.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

10. Найкраще одностороннє наближення суми функцій різних класів.
Сорич В.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент;
Сорич Н.М., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
11. Результати педагогічного експерименту з формування математичної компетентності майбутніх економістів.
Думанська Т.В., асистент.
12. Методика використання наочних посібників при вивченні площі прямокутника і квадрата, прямокутного паралелепіпеда і куба у курсі математики 5 класу.
Сморжевський Ю.Л., кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Фізика

(аудиторія 5 корпусу фізико-математичного факультету)

Керівник: **Криськов Ц.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
Секретар: **Оптасюк С.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

1. Оптимізація процесів виготовлення термоелектричних перетворювачів енергії.
Криськов Ц.А., кандидат фізико-математичних наук, професор.
2. Оптичні властивості полікристалиного ZnS легованного Cu та Mn.
Оптасюк С.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Особливості курсу фізики для студентів спеціальності Професійна освіта (Охорона праці).
Губанова А.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Розподіл легованого заліза у матриці нанопористого вуглецю.
Беркещук М.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Віртуалізація лабораторних робіт з курсу «Основи радіотехніки»
Поведа Р.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Підсекція: Інформатика

(аудиторія 28 корпусу фізико-математичного факультету)

Керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор.
Секретар: **Чевська К.С.**, асистент.

1. Дослідження впливу нелінійних ланок об'єкта з розподіленими параметрами на його динаміку.
Федорчук В.А., доктор технічних наук, професор.
2. Пошук внутрішньої точки методом проектування.
Щирба В.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

3. Розв'язування інтегральних рівнянь Вольтерри першого роду методом колокації.
Іванюк В.А., кандидат технічних наук, доцент;
Понеділок В.В., старший викладач.
4. Переваги використання комп'ютерних технологій тестування знань у вищій школі.
Смалько О.А., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Вдосконалення системи навчання студентів на основі застосування СІТ.
Мястковська М.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Оптичне розпізнавання текстових даних для веб-сервісів зберігання зображень.
Слободянюк О.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри.
7. Організація навчального процесу бакалаврів комп'ютерних наук із застосуванням компетентнісного підходу.
Махович О.І., кандидат технічних наук, старший викладач.
8. Інновації у викладанні історії обчислювальної техніки.
Пилипюк Т.М., кандидат фізико-математичних наук, старший викладач.
9. Підходи та особливості вивчення програмування майбутніми вчителями фізики.
Розумовська О.Б., старший викладач.
10. Організація навчального середовища засобами хмарних технологій.
Кух О.М., асистент кафедри інформатики.
11. Використання хмарних середовищ програмування для навчання ІТ-фахівців.
Андруховський А.Б., старший викладач.
12. Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики.
Моцик Р.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Використання хмарних технологій в формуванні математичних компетентностей у майбутніх ІТ-фахівців.
Татауров В.П., асистент кафедри інформатики;
Чевська К.С., асистент кафедри інформатики.

СЕКЦІЯ: ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Керівник: **Матвєєв М.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Тарасенко М.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Підсекція: Біологія

(кафедра біології та методики її викладання природничого факультету)

Керівник: **Любінська Л.Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

Секретар: **Рубановська Н.В.**, асистент.

1. Характер поширення та частота трапляння денних лускокрилих Кам'янецького Придністер'я.
Гордій Н.М., кандидат біологічних наук, старший викладач.
2. Особливості функціонування деревних рослин в різних умовах м. Кам'янця-Подільського.
Григорчук І.Д., кандидат біологічних наук, доцент.
3. Особливості екологічного маркування продукції в Україні та країнах ЄС.
Козак М.І., кандидат біологічних наук, доцент.
4. Оцінка стану інвазійних видів флори НПП «Подільські твотри».
Любінська Л.Г., доктор біологічних наук, професор.
5. Закономірності розподілки вивірки звичайної *Sciurus vulgaris* на території м. Кам'янця-Подільського.
6. **Матвєєв М.Д.**, кандидат біологічних наук, професор.
7. Популяційні особливості деяких видів-трансформерів флори Поділля.
Оптасюк О.М., кандидат біологічних наук, доцент.
8. Використання комплексу лікувальних занять на профілакторі Євмінова для розвитку статичної витривалості окремих груп м'язів школярів.
Плахтій П.Д., кандидат біологічних наук, професор.
9. Видовий склад роду *Allium* L. території Західного Поділля та його систематична структура.
Рубановська Н.В., кандидат біологічних наук, асистент.
10. Структура орнітоценозів лісового заказника місцевого значення «Свеліна» Ярмолинецького району, Хмельницької області.
Тарасенко М.О., кандидат біологічних наук, старший викладач.
Коростіль Л.А., магістр.

Підсекція: Географія та картографія

(кафедра географії та методики її викладання природничого факультету)

Керівник: **Касіяник І.П.**, кандидат географічних наук, доцент.

Секретар: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, асистент.

1. Використання даних дистанційної зйомки при створенні прикладних проектів.
Гарбар В.В., кандидат географічних наук, асистент.

2. Літологічні фактори ландшафтного різноманіття річкових схилів території НПП «Дністровський каньйон».
Касіяник І.П., кандидат географічних наук, доцент.
3. Екстремальні види туризму в межах Хмельницького Придністер'я.
Лісовський А.В., кандидат географічних наук, асистент.
4. Особливості сучасних демографічних процесів Хмельницької області.
Любинська І.Б., старший викладач.
5. Сучасні тенденції зовнішньої торгівлі.
Матвійчук Б.В., асистент.
6. Проблеми та наслідки безробіття у Хмельницькій області.
Магуз О.В., асистент.
7. Сакральні об'єкти Хмельницької області як важливий історико-культурний ресурс: туристична привабливість та перспективи використання у туризмі регіону.
Мисько В.З., старший викладач.
8. Значення геоморфологічного чинника в сільського господарському природокористуванні (на прикладі Кам'янець-Подільського району).
Придеткевич С.С., кандидат географічних наук, старший викладач.
9. Виробничо-технологічні аспекти функціонування підприємств електроенергетичної галузі.
Рибак І.П., кандидат географічних наук, доцент.
10. Структура ландшафтних урочищ Галушинецького заказника.
Чернюк Г.В., кандидат географічних наук, доцент.

Підсекція: Екологія

(кафедра екології природничого факультету)

Керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Секретар: **Козьолок Ю.О.**, старший лаборант кафедри екології.

1. Аероіонний склад повітря навчальних аудиторій екологічного моніторингу.
Душанова Т.В., старший викладач.
2. Небезпека впливу сучасних засобів мобільного зв'язку на організм школярів.
Душанова Т.В., старший викладач.
Андрусяк Д.В., магістр.
3. Інвентаризація рідкісних видів комах та їх оселищ в НПП «Подільські Товтри».
Ліщук А.В., асистент.
4. Науково-методичні аспекти стратегії сталого розвитку сільського господарства.
Любинський О.І., доктор сільськогосподарських наук, професор.

5. Синтез та фізико-хімічні властивості наночастинок CdSe.
Оптасюк С.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Біоіндикація води верхів'я річки Смотрич за макрзообентосом.
Федорчук І.В., кандидат біологічних наук, доцент.

*Підсекція: **Методика викладання природничих дисциплін**
(кафедра біології та методики її викладання природничого факультету)*

Керівник: **Казанішена Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Колодій В.А.**, старший викладач.

1. Проблема формування гуманістичних цінностей студентів під час викладання методики навчання географії.
Блашкова О.М., старший лаборант.
2. Застосування інноваційних методів навчання у процесі підготовки студентів-біологів.
Казанішена Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Значення вхідного контролю знань студентів з біології у закладів вищої освіти.
Колодій В.А., старший викладач.
Бурназа О.О., магістрант I курсу природничого факультету.
4. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця природничо-математичного напрямку підготовки: метод абстрагування.
Семерня О.М., доктор педагогічних наук, доцент.
5. Оптимізація програми навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» в контексті актуальних змін законодавства.
Шаравара В.В., кандидат технічних наук, асистент.

*Секція: ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ
І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ*

(навчальний корпус педагогічного факультету)

Керівник: **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри.
Секретар: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

*Підсекція Теорія та методика дошкільної освіти
(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)*

Керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Олійник О.М.**, асистент.

1. Умови створення та педагогічна доцільність еколого-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти.
Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Науково-методичні підходи до роботи з дитячою книгою в умовах закладу дошкільної освіти.
Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Мнемотехніка у роботі з дітьми дошкільного віку: основні принципи та прийоми.
Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Особливості вияву окремих показників фізичного стану в хлопчиків 4–6 років із різною спрямованістю рухової асиметрії рук.
Галаманжук Л.Л., доктор педагогічних наук, професор кафедри.
5. Використання педагогічної оцінки в моральному вихованні дітей дошкільного віку.
Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Національно-патріотичне виховання старших дошкільників засобами українського реалістичного живопису: ціннісний аспект.
Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Основні чинники адаптації дітей раннього віку до умов закладів дошкільної освіти.
Каньоса Н.Г., кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Стратегія педагогічної підтримки творчого становлення педагога дошкільного закладу в процесі застосування елементів театрального мистецтва.
Олійник О.М., асистент.

*Підсекція: Теорія та методика початкової освіти
(аудиторія 303 корпусу педагогічного факультету)*

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Довгань О.С.**, асистент.

1. Електронні освітні ресурси як складник інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти.
Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри.
2. Використання завдань екологічного змісту на уроках математики в початкових класах як ефективний засіб формування екологічної культури учнів.
Борейко О.С., кандидат педагогічних наук, доцент;
Борейко І.П., вчитель-методист НВК № 9 імені А. Трояна.
3. Алгоритмізація мислення молодших школярів у процесі розв'язування складених задач.
Гнатенко О.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Формування ключових комунікативних компетентностей молодших школярів.
Гудима Н.В., кандидат філологічних, доцент.
5. Дитяча література як засіб формування еколого-естетичної культури молодших школярів.
Довгань О.С., асистент.
6. Європейські орієнтири у формуванні толерантності студентів педагогічних закладів вищої освіти.
Дорож І.А., кандидат педагогічних наук, асистент.
7. Виховний потенціал художньо-трудової діяльності майбутніх учителів початкових класів.
Ковальчук А.Ф., старший викладач.
8. Формування культуромовних компетентностей учнів початкових класів.
Мартіна О.В., кандидат філологічних наук, доцент.
9. Естетичне виховання молодших школярів як чинник формування духовності особистості.
Московчук Л.М., кандидат педагогічних наук, асистент.
10. Нова українська школа: співпраця з батьками учнів початкових класів.
Мелкесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Інтеграція методів навчання на заняттях з англійської мови у закладах вищої освіти.
Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
12. Сторителінг як прийом викладання у вищому навчальному закладі.
Попова О.Ю., асистент.
13. Збагачення молодших школярів експресивною лексикою.
Третяк Н.В., кандидат філологічних, доцент.

Підсекція: Педагогіка
(аудиторія 422 головного корпусу університету)

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор.
Секретар: **Федорчук В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Професійна компетентність сучасного педагога: ключові ціннісні орієнтири.
Кучинська І.О., доктор педагогічних наук, професор.
2. Педагогічні умови успішності професійної діяльності викладача закладів вищої освіти.
Вонсович В.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Професійна самоідентифікація у процесі педагогічної підготовки вчителя.
Франчук Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Організація продуктивної праці учнів сільської школи України у 50-х роках ХХ ст.
Ковальчук Г.П., кандидат педагогічних наук.
5. Рідномовні обов'язки особистості у поглядах Василя Сухомлинського.
Гурський В.А., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Розвиток системи суб'єкт-суб'єктних взаємовідносин у структурі навчальної діяльності школяра.
Горбатюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Педагогічні технології у фаховій підготовці вчителя.
Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Управління процесом упровадження загальної обов'язкової початкової освіти в Україні: історичний аспект.
Лебідь І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Неперервність етапів теоретичної та практичної підготовки студентів закладах вищої освіти як основа реалізації компетентнісного підходу.
Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Освітній рівень вчителів початкових шкіл Правобережної України на початку ХХ ст.
Сесак І.В., кандидат історичних наук.
11. Форми організації навчання в контексті зарубіжної реформаторської педагогіки.
Поліщук С.В., кандидат педагогічних наук, асистент.
12. Роль вчителя у формуванні особистості учня в педагогічній концепції О. Мазуркевича.
Боднар Д.М., асистент.
13. Компетентнісно-орієнтований педагог Нової української школи у педагогічних поглядах Н. Волошиної.
Бачинська М.В., аспірант.
14. Критерії визначення рівня сформованості педагогічної компетентності вчителя.
Пукас І.В., аспірант.

СЕКЦІЯ: ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

(аудиторія 14 мистецького корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Урсу Н. О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

Секретар: **Мендерецька Н. В.**, асистент кафедри.

1. Солобковецький храм св. Йосифа, улюбленця Пресвятої Диви Марії.
Урсу Н. О., доктор мистецтвознавства, професор.
2. Збереження живої традиції в мистецтві України.
Негода Б. М., професор.
3. Начерки і замальовки в системі фахової підготовки майбутніх художників-педагогів.
Гуцул І. А., кандидат мистецтвознавства, доцент.
4. Фотографи Кам'яноччини другої половини ХІХ ст.
Підгурний І. С., кандидат мистецтвознавства, доцент.
5. Життєвий і творчий шлях А. Данилюка.
Бренюк А. Г., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
6. Питання атрибуції живописних полотен у реставраційних майстернях Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
Віштакенко В. А., кандидат мистецтвознавства, старший викладач;
Віштакенко О. Ф., магістр, асистент.
7. Своєрідність книжкової графіки та її значення в художньому вихованні дітей.
Костюк Д. В., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
8. Методика формування сучасної музейної експозиції (на прикладі Музею історії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)
Паур І. В., кандидат історичних наук, старший викладач.
9. Вплив європейських традицій художньої обробки скла на особливості розвитку українського гутництва.
Мендерецька Н. В., асистент.
10. Основи графічного дизайну в художньо-прикладній графіці.
Кліщ О. А., кандидат архітектури, асистент.
11. Перспективи використання творчого доробку Д. Жудіна у сучасному культурному просторі.
Шульц Н. А., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
12. Фундатори першої друкованої книги в Києві.
Бучковський В. Й., асистент.
13. Техніка акварельних тонувань у практичній підготовці майбутніх реставраторів.
Якубовська О. П. асистент.
14. Деформації полотняної основи в реставрації.
Бучачий О. В., асистент.

15. Технологічні особливості видалення щільних поверхневих забруднень з іконних поверхонь.
Кучма Н.І., асистент.
16. Сетинги у дизайні сучасного квілту.
Лашко І.В., асистент.
17. Культурно-мистецька освіта на сучасному етапі: прагнення, виклики, перспективи.
Кляпетура І.І. асистент.
18. Використання мистецької спадщини майстрів Петриківського розпису у практиці роботи загальноосвітньої школи.
Демчик К. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Керівники: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор.
Секретар: **Хмелюк М.О.**, викладач кафедри музичного мистецтва.

Підсекція: Теорія, історія музики і гри на музичних інструментах *(аудиторія № 5 педагогічного факультету)*

Керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Хмелюк М.О.**, викладач кафедри музичного мистецтва.

1. Інноваційні ідеї інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва.
Лабунець В. М., доктор педагогічних наук, професор.
2. Народньо-інструментальне мистецтво у композиторській творчості Олексія Беца.
Маринін І. Г., кандидат педагогічних наук, професор.
3. Інструментально-виконавська підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах неперервної освіти.
Карташова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Методи роботи з підготовки майбутнього вчителя музики (у концертмейстерському класі).
Карпенко Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Календарно-обрядові свята – важливий чинник національно-патріотичної діяльності учнівської молоді.
Чайка С. В., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Василь Верховинець та його роль у формуванні української національної культури.
Олійник В. Ф., старший викладач.

7. Особливості формування виконавського стилю майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі інструментального навчання.
Хмелюк М.О., викладач, аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.
8. Художньо-естетичний смак майбутнього педагога-музиканта та проблема його формування.
Чорніта Р.Б., викладач, аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.
9. Проблема формування музично-інтонаційного мислення майбутніх вчителів музичного мистецтва в процесі фахової підготовки.
Панчук Б.Є., викладач, аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.
10. Історико-мистецькі віхи становлення й розвитку національного оркестру народних інструментів України.
Геплюк Н.В., викладач.
11. Фортепіанна педагогіка, її виникнення та розвиток.
Джигалюк Л.П., викладач.
11. Жанр фортепіанної транскрипції в творчості Ф. Ліста.
Боршуляк А.М., кандидат мистецтвознавства, доцент.

Підсекція: Вокально-хорових дисциплін та методик їх викладання
(аудиторія № 6 педагогічного факультету)

Керівник: **Яропуд З.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Характеристика творчої спадщини академіка Володимира Іванова.
Печенюк М.А., кандидат педагогічних наук, професор.
2. Історія вшанування М.Д. Леонтовича у Кам'янець-Подільському національному університеті Імені Івана Огієнка.
Яропуд З.П., кандидат педагогічних наук, професор.
3. Формування творчих навичок учнів початкових класів засобами ігрової діяльності на уроках «Мистецтва».
Алексійчук О. С., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Використання творів Станіслава Людкевича на заняттях хорового диригування.
Совік Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Методичний інструментарій розвитку художньої виразності диригента.
Борисова Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Активізація музично-образної сфери підлітків у процесі виконавської діяльності.
Мартинюк Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Музично-педагогічні аспекти професійної підготовки студентів.
Восвідко Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент.

8. З історії розвитку культурного життя м. Кам'янця-Подільського у першій половині ХХ ст.
Кузів М. В., старший викладач.
9. Дотримання принципу поступовості та послідовності навчання в практиці професійної вокальної підготовки студентів музично-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів.
Прядко О. М., кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Інструментарій диригентсько-хорових дисциплін у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів музики.
Пухальський Т. Д., викладач.
11. Система К.С. Станіславського у формуванні творчих здібностей майбутніх педагогів.
Ситник Т. М., доцент.
12. Творчість подолян-вокалістів – випускників Національної музичної академії імені П.І. Чайковського.
Вознюк О. М., аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: **Стасюк І.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання (аудиторія 108 головного корпусу університету)

Керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Секретар: **Погребняк Т.М.**, викладач.

1. Особливості фізичного стану хлопчиків із різною спрямованістю рухової асиметрії рук упродовж періоду 4–6 років.
Єдинак Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
2. Використання гімнастичних вправ з оздоровчою спрямованістю на уроках фізичної культури у початкових класах.
Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. XXIII зимові Олімпійські ігри 2018: підсумки участі збірної команди України.
Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач;
Солопчук Д.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Методичні особливості підбору фізичного навантаження на заняттях з оздоровчого фітнесу.
Погребняк Т.М., викладач.
5. Особливості організації проведення спортивних та рекреаційних заходів.
Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Шишкін О.П., доцент.
6. Проблеми здоров'язбереження у різних сферах суспільства.
Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
7. Стан та теоретичні аспекти посилення мотивації студентів до фізичної активності.
Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
8. Роль сім'ї у зміцненні здоров'я учнів шкільного віку в процесі самостійних занять фізичним вихованням.
Ковальчук Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Підсекція: Спорт і спортивні ігри
(аудиторія 222 головного корпусу університету)

Керівник: **Зубаль М.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Райтаровська І.В.**, викладач.

1. До проблеми визначення фізичної підготовленості учнів 11-14 років.
Авінов В.Л., викладач.
2. Проблема побудови спортивного тренування з настільного тенісу на основі принципів програмування.
Алексєєв О.О., кандидат педагогічних наук, викладач;
Райтаровська І.В., старший викладач.
3. Роль занять оздоровчим туризмом студентів ВНЗ як засобу фізичної рекреації на формування здорового способу життя.
Гуска М.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
Гуска М.В., викладач.
4. Основні функції педагогічного управління.
Зубаль М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
Мазур В.Й., викладач.
5. Організація та розвиток всеукраїнської й міжнародної універсиади серед студентів.
Козак Є.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Вплив педагогічного контролю на покращення теоретичної підготовки юних футболістів.
Стасюк В.А., викладач;
Петров А.О., кандидат педагогічних наук, викладач.
7. Вплив передзмагального психофізичного стану на тактико-технічні показники юних борців.
Мазур В.Й., викладач;
Зубаль М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
8. Специфічні особливості змагальної діяльності баскетболістів.
Прозар М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
9. Відновлення працездатності у спортивному плаванні.
Райтаровська І.В., старший викладач;
Алексєєв О.О., кандидат педагогічних наук, викладач.
10. Олімпійці університету.
Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

(аудиторія 220 головного корпусу університету)

Керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат медичних наук, доцент.

1. Функціональне призначення протезів стоп. Типи протезів стоп.
Бутов Р.С., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, асистент.
2. Формування та збереження здоров'я підлітків в умовах дитячо-юнацької спортивної школи.
Заїкін А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Особливості фізичної терапії виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки на різних етапах реабілітації.
Михальський А.В., кандидат медичних наук, доцент.
4. Фізична реабілітація дітей з захворюваннями органів дихання за допомогою скандинавської ходьби.
Молев В.П., кандидат медичних наук, доцент.
5. Динаміка функціональних змін в організмі спортсменів при різних прийомах масажу.
Совтисік Д.Д., кандидат біологічних наук, професор.
6. Про особливості харчування пацієнтів із хронічним панкреатитом.
Христич Т.М., доктор медичних наук, професор;
Жигульова Е.О., кандидат біологічних наук, доцент.
7. Тривалі фізичні тренування – важлива складова частина реабілітації хворих ішемічною хворобою серця.
Чаплінський Р.Б., кандидат медичних наук, доцент;
Чаплінська Л.В., лікар Кам'янець-Подільської міської поліклініки №1.

Підсекція: Фізичне виховання

(аудиторія 217 головного корпусу університету)

Керівник: **Солопчук Д.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Кужель М.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Аналіз виступу національної збірної команди України з пауерліфтингу на X Всесвітніх іграх.
Вороніцький В.Б., викладач;
Базаєв С.Г., президент федерації пауерліфтингу України.
2. Виступ спортсменів-студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на X Всесвітніх іграх та XXIX Всесвітній літній Універсіаді.
Вороніцький В.Б., викладач;
Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

3. Проблеми та перспективи фізичної підготовленості студентів в процесі фізичного виховання.
Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Скавронський О.П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
4. Формування рухових навичок у студентів на заняттях з фізичного виховання.
Коваль О.Г., старший викладач.
5. Використання інструментальних засобів для вдосконалення технічної підготовки стрільців.
Коваль О.Г., старший викладач.
6. Адаптація молодих баскетболістів в умовах змагальної діяльності ВЮБЛ.
Одайник В.В., викладач.
7. Формування фізичної культури особистості як соціально-психологічне явище.
Рябцев С.П., викладач;
Заїкін А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Особливості використання засобів відновлення у боксерів в процесі навчально-тренувальних занять.
Рябцев С.П., викладач.

*Підсекція: Легка атлетика з методикою викладання
(аудиторія 219 головного корпусу університету)*

Керівник: **Гурман Л.Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Мазур В.А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач.

1. Дослідження спеціально-силової підготовки юних спортсменок, що займаються бігом на короткі дистанції.
Вергуш О.М., викладач;
Мазур В.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
2. Особливості використання засобів атлетичного спрямування для зменшення зайвої ваги.
Гоншовський В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
Колісник О.І., викладач.
3. Обґрунтування основних тренувальних факторів впливу побудови тренувального процесу важкоатлетів.
Гурман Л.Д., кандидат педагогічних наук, доцент;
Ротар О.В., викладач.

4. Значення оздоровчого бігу в житті людини.
Колісник О.І., викладач;
Гоншовський В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
5. Особливості методики сфокусованої підготовки бігунів-стаєрів на основі удосконалення фізіологічних детермінантів.
Ліщук В.В., доцент;
Ладияк А.Б., викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.

Зміст

Секція: Економічні дисципліни	5
Секція: Історія.....	7
Секція: Корекційна та соціальна педагогіка і психологія	13
Секція: Українська філологія та журналістика	18
Секція: Іноземна філологія	21
Секція: Фізико-математичні науки	26
Секція: Природничі науки	30
Секція: Педагогіка та методика дошкільної і початкової освіти	33
Секція: Образотворчого мистецтва.....	36
Секція: Музичне мистецтво.....	37
Секція: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	40